

## TAPPA 4

### Avventurieri nel Luganese



## 4.7 Mi piacerebbe andare in barca...

### 4.7.d Scopriamo le parole con il suono CQ.



1. **Leggi la filastrocca ad alta voce. Cosa capisci? Racconta a un compagno o una compagna.**

Lies den Reim laut vor. Was verstehst du? Sag ihn einem Schulkameraden oder einer Schulkameradin.



2. **Scrivi le parole nei riquadri al posto giusto. Cosa ti aiuta a trovare la parola giusta?**

Schreibe die Wörter von den Kästchen an den richtigen Plätzen hin. Was hat dir geholfen, die korrekten Wörter zu finden?



3. **Cerca il significato delle parole sconosciute. Poi rileggi la filastrocca ad alta voce.**

Suche die Bedeutung der Wörter, die du nicht kennst. Dann lies den Reim nochmals laut vor.

### Mamma Acqua

Mamma *Acqua* ha una cugina

che si chiama \_\_\_\_\_,

sette sono i suoi fratelli

che si chiamano \_\_\_\_\_.

Ecco poi \_\_\_\_\_,

uno zio un po' sbruffone

e c'è anche \_\_\_\_\_,

un parente molto dotto.

Il cugino \_\_\_\_\_

non ha il becco di un quattrino,

ma in compenso c'è un \_\_\_\_\_

che è proprio un milionario.

Adesso tocca a te

dire ancora chi non c'è!

Ti piace la filastrocca? Perché si chiama *Mamma Acqua*?

acquitrino

acquazzone

acquerelli

acquedotto

acquolina

acquario

# TAPPA 4

## Avventurieri nel Luganese



**4.a** Cerca i nomi dei parenti e scrivili a sinistra.

Suche die Namen der Verwandten und schreibe sie auf der linken Seite.

**4.b** Cerca le parole che contengono "acqua" e corrispondono ai parenti a sinistra. Scrivile a destra alla persona giusta.

Suche die Wörter, die "acqua" enthalten und den Verwandten auf der linken Seite entsprechen. Schreibe sie auf der rechten Seite zu den richtigen Verwandten.

Mamma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Acqua \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5.** Cerca altre parole in italiano con il suono cq. Scrivile qui sotto.

Empty rounded rectangular box for writing answers to exercise 5.